

Друштво физичара Ниш
18000 Ниш, Вишеградска 33, П. Фах 224
Телефон: 018-533-015, локал 147
Факс: 018-533-014
Тел/факс: 018-274-660
Електронска пошта: dfn@pmf.ni.ac.rs
<http://www.pmf.ni.ac.rs/org/drfiz>



Physical Society Nis
18000 Niš, Višegradска 33, P.O.Box 224
Phone: +381 18 533015, extension 147
Fax: +381 18 533014
Phone/Fax: +381 18 274660
E-mail: dfn@pmf.ni.ac.rs
<http://www.pmf.ni.ac.rs/org/drfiz>

Округли сто
Стандарди и компетенције у настави физике у средњим школама
19. јануар 2013. године

Свечана сала Природно-математичког факултета
Вишеградска 33, Ниш

Модератори:

Проф др Горан Ђорђевић
Проф др Љубиша Нешић

Примедбе

1. Појам “Релативност” прецизирати у Стандардима, не само у Лоренцовом смислу, већ и у Галилејевом.
2. Често се погрешно у тексту помиње “капацитет”, а исправно је “капацитивност”.
3. Није јасан положа физике у средњим стручним школама, а посебно како су Стандарди усклађени за њих.
4. У Алексинцу су тестирани ученици два одељења четвртог разреда Гимназије. Тестирање је било неприпремљено, тако да је мотивација код ученика била на незадовољавајућем нивоу, што се вероватно одразило на исход теста, на основу ког се нереално закључило о висини првог нивоа знања. Потребно је водити рачуна о томе приликом коначног усвајања Стандарда.
5. У средњој пољопривредној школи у Прокупљу вршено је тестирање ученика четвртог разреда, који предмет физику уче само у првој и другој години. Тестирање је вршено у неадекватном тренутку, пред сам крај другог полугодишта, нешто пре почетка летњег распуста.
6. У Нишу постоји проблем недостатка информација, један од главних разлога је да нико од колега из јужне и југоисточне Србије (и шире) није члан Комисије за Стандарде.
7. Често постављано питање је када и где ће бити доступан текст о компетенцијама за наставнике физике.

Закључци

1. Општи закључак је да наставу у средњим стручним школама из области статике, термодинамике, механике, механике флуида, оптике (можда и физичке хемије) за предмете чији цео или део садржаја чине области из физике треба искључиво да изводе дипломирани физичари.
2. Постоји реална потреба да се Стандарди морају јасно разликовати од програма до програма. За сада тога нема или није јасно назначено.
3. Проблем “трке за бодовима”: похађање бројних неадекватних семинара, на којима се врло мало битно може научити указује на неопходност промене процеса акредитације и финансирања семинара, како би се унапредиле компетенције и оспособљеност наставника.